**MODELO DEL PROYECTO DIDÀCTICO DE AYUDANTÌA**

**Algunas consideraciones**

El/la estudiante o graduado/da interesado/da en la ayudantía deberá -previo consentimiento y charla con el/la docente de la materia a la que aspira como ayudante- solicitar el programa de cátedra del año pasado al ciclo lectivo vigente para en función a ello, elaborar el proyecto didáctico de ayudantía que luego presentará y deberá aprobar. Si el proyecto no fuera aprobado en la primera instancia, podrá rehacerlo y volver a presentarlo sólo una vez más.

En el caso de que en una cátedra se presenten varios/as interesados/as en ser ayudantes, estos podrán optar por presentar el proyecto como equipo –de dos a cuatro integrantes- de ser más deberán dividirse en más equipos.

No se aceptarán proyectos de ayudantías que:

* Sea una copia idéntica del proyecto de cátedra del docente del curso o bien copia de proyectos de otras ayudantías.
* Sean presentados fuera del plazo de tiempo estipulado por el “instructivo institucional de ayudantías”.
* Su redacción sea inentendible o bien que realice citas textuales sin reconocer sus fuentes.
* No estén todos los componentes que a continuación se solicitan.

Se espera que en función a lo charlado con el/la docente de la cátedra y a la lectura del programa, el/la ayudante pueda ampliar, profundizar o bien proponer algo nuevo a la cátedra.

**Estructura de proyecto**

**1. Encabezado. Con los siguientes datos:**

Provincia de Buenos Aires

Dirección General de Cultura y Educación

Dirección de Educación Superior

I.S.F.D N° 101

Carrera: - Profesorado en Educación Física

Campo según el diseño curricular:

Unidad curricular:

Curso:

Cantidad de horas semanales:

Ciclo lectivo:

Profesor/a de la cátedra:

Ayudante/s:

1. **Fundamentación.**

Presentar la materia: se espera que en función al diseño curricular ubique a la materia en su campo y que logre especificar la relación con otras materias que sean correlativas o no. A su vez que logre especificar el enfoque didáctico-pedagógico, epistemológico, entre otros, en los que se posicionará para realizar su proyecto. En este sentido, que logre formular y exponer sus intencionalidades como ayudante.

1. **Objetivos.**

Reformular o formular –en función al diseño curricular y al proyecto de cátedra- qué espera con su proyecto que los estudiantes logren. Al formularlos, recuerde comenzar con los verbos en infinitivo.

1. **Propósitos.**

Deberá especificar las acciones/intencionalidades que realizará como ayudante para lograr su proyecto. Al formularlos, recuerde comenzar con los verbos en infinitivo.

1. **Contenidos.**

Exponer los contenidos tal cual se encuentran en el programa de él/la docente. O bien podrá agregar contenidos que estén en el Diseño Curricular de la carrera que el programa de cátedra no contemple y usted considere necesarios. En dicho caso, deberá exponerlos en color azul y justificarlos con una breve fundamentación.

1. **Bibliografía.**

Exponer la bibliografía que considere interesante e irrenunciable del proyecto de cátedra del docente y/o proponer otra. Recuerde que pueden ser fuentes no sólo bibliográficas sino también audiovisuales.

1. **Recursos.**

Especificar cuáles son y fundamentar el porqué.